

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и планирование производства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Абдулаева З.И.,

Рецензент: Е.И. Рейшахрит, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики, учета и финансов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
5.1. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	13
5.2. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	14
5.3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ.....	14
5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ).....	14
5.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.....	14
5.4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по организации и планированию производства в России.

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучить теоретические основы организации производством как одной из функций управления;
- изучить сущность планирования и виды планов;
- проанализировать сущность, функции, принципы и методы управления производством;
- овладеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК - 5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК - 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать

освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- операционную (производственную) деятельность организаций;
- современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к базовым дисциплинам блока 1 (Б 1) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами образовательной программы.

Изучение дисциплины «Организация и планирование производства» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Производственный менеджмент», «Основы производственных процессов», «Производственная стратегия предприятия», «Бизнес-планирование на предприятии».

Дисциплина является предшествующей для успешного прохождения производственной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Предприятие и внешняя среда	48/1,33	4	8		36			
2	Тема 1.1. Организация производства как субъекта хозяйствования	12/0,33	1	2		9			
3	Тема 1.2. Создание производства	12/0,33	1	2		9			
4	Тема 1.3. Трудовые ресурсы производства	12/0,33	1	2		9			
5	Тема 1.4. Оборотные средства производства	12/0,33	1	2		9			
6	Модуль 2. Функционирование производства	36/1,0	2	4		30			
7	Тема 2.1. Система планирования производства	12/0,33	1	2		9			
8	Тема 2.2. Качество и конкурентоспособность продукции	12/0,33	1	2		9			
9	Тема 2.3. Оплата труда на производстве	12/0,33				12			
10	Модуль 3. Развитие производства	24/0,66				24			
11	Тема 3.1. Инвестиционная деятельность предприятия	12/0,33				12			
12	Тема 3.2. Научно-технический потенциал производства	12/0,33				12			
13	Модуль 4. Формы и методы хозяйственной деятельности	36/1,0				36			
14	Тема 4.1. Коммерческий расчет как метод хозяйствования	12/0,33				12			
15	Тема 4.2. Банкротство и ликвидация предприятия	12/0,33				12			
16	Тема 4.3. Реструктуризация производства	12/0,33				12			
17	Модуль 5. Результативность производства	36/1,0				36			
18	Тема 5.1. Прибыль и рентабельность	12/0,33				12			

№ п/	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
19	Тема 5.3. Оценка стоимости производства	12/0,33				12			
20	Тема 5.4. Экономическая эффективность производства	12/0,33				12			
Всего		180/5	6	12		162	1		экз

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ И ВНЕШНЯЯ СРЕДА (48 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Организация производства как субъекта хозяйствования

Признаками, объединяющими производство в единое целое, выступают территория, общее вспомогательное хозяйство и все виды имущества.

Средой производства является совокупность субъектов хозяйствования, инфраструктурных звеньев и условий их деятельности. Основными характеристиками внешней среды являются взаимосвязь ее факторов, сложность, подвижность и неопределенность.

Виды учебных занятий:

Лекция	Организация производства как субъекта хозяйствования	1,0 ч
Практическое занятие	Организация производства как субъекта хозяйствования	2,0 ч

Тема 1.2. Создание производства (12 часов)

Расположение предприятия представляет собой географическое место, где организован выпуск продукта (товаров, услуг). При планировании размещения производства рассматриваются четыре возможности: расширение мощностей, создание новых, свертывание деятельности и сохранение существующего местоположения.

Государственная регистрация предприятий – это установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования.

Одним из признаков коммерческих организаций является уставный капитал - минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы требований его кредиторов.

Виды учебных занятий:

Лекция	Создание производства	1,0 ч
Практическое занятие	Создание производства	2,0 ч

Тема 1.3. Трудовые ресурсы производства (12 часов)

В практике планирования и учета к трудовым ресурсам относят население страны в трудоспособном возрасте мужчин 16-59 лет, женщин 16-54 лет.

Отличие трудовых ресурсов от других видов ресурсов заключается в их активной роли, так как наемный работник может отказаться от условий труда.

Количественная характеристика трудовых ресурсов производства определяется такими показателями, как суточная, явочная и среднесуточная численность работников.

Качественная характеристика определяется только профессиональной и квалификационной пригодностью работников предприятия.

Виды учебных занятий:

Лекция	Трудовые ресурсы производства	1,0 ч
Практическое занятие	Трудовые ресурсы производства	2,0 ч

Тема 1.4. Оборотные средства производства (12 часов)

Оборотные средства – денежные средства, авансируемые для создания производственных фондов обращения, обеспечивающий непрерывный круговорот денежных средств.

Производственные запасы – предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

Норматив оборотных средств – размер финансовых ресурсов, предназначенных для финансирования минимальных запасов оборотных средств. Он рассчитывается по формуле:

$$N_{oc} = N_{пз} + N_{нп} + N_{бп}$$

$N_{пз}$ – норматив производственных запасов

$N_{нп}$ – норматив незавершенного производства

$N_{гп}$ – норматив запаса готовой продукции

$N_{бп}$ – норматив расходов будущих периодов

Виды учебных занятий:

Лекция	Оборотные средства производства	1,0 ч
Практическое занятие	Оборотные средства производства	2,0 ч

МОДУЛЬ 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА (36 ЧАСОВ)

Тема 2.2. Система планирования производства (12 часов)

Система планирования организации вписывается в рыночный механизм хозяйствования.

Планирование различается по следующим основаниям:

1. По срокам реализации
 - а. Перспективное

- b. Среднесрочное
- c. Текущее
- 2. По содержанию плановых решений
 - a. Стратегическое
 - b. Тактическое
 - c. Бизнес-планирование

Виды учебных занятий:

Лекция	Система планирования производства	1,0 ч
Практическое занятие	Система планирования производства	2,0 ч

Тема 2.2. Качество и конкурентоспособность продукции (12 часов)

Качество – это совокупность потребительских свойств продукции (услуги), придающих ей способность удовлетворять обусловленные потребности. Под перспективной понимается продукция, совокупность показателей которой соответствует прогнозируемому рациональному качеству в смысле качества и затрат в соответствии с формулой – $K_{\text{опт}} = K_{\text{прог}}/Z_{\text{ин}}$, где $K_{\text{опт}}$ – экономически оптимальные качества, $K_{\text{прог}}$ – прогнозируемое качество изделия, $Z_{\text{ин}}$ – затраты на изделие.

Сертификация – это документальное подтверждение соответствия производства определенным требованиям, конкретным стандартам.

Виды учебных занятий:

Лекция	Качество и конкурентоспособность продукции	1,0 ч
Практическое занятие	Качество и конкурентоспособность продукции	2,0 ч

Тема 2.3. Оплата труда на производстве (12 часов)

Заработная плата как экономическая категория есть элемент дохода наемного работника, форма экономической реализации права собственности на принадлежащий ему ресурс – труд.

В условиях рынка на заработную плату воздействует рост рыночных и нерыночных факторов. К рыночным факторам относятся:

- складывающиеся спрос и предложение на рынке труда;
- полезность ресурса труда для предпринимателей;
- эластичность спроса на труд по цене – повышение цены ресурса;
- взаимосвязь ресурса труда и техники;
- изменение цен на потребительские товары и услуги.

К нерыночным факторам относят:

- меры государственного регулирования заработной платы;
- соотношение сил между профсоюзами и работодателями;
- результаты деятельности предприятия (трудовой вклад работника).

Формы оплаты труда: сдельная, повременная, прямая индивидуальная сдельная, прямая коллективная сдельная и т.д.

МОДУЛЬ 3. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА (24 ЧАСА)

Тема 3.1. Инвестиционная деятельность предприятия (12 часов)

Для того, чтобы производство могло развиваться в рыночной экономике, в него необходимо постоянно вкладывать средства (денежные, материальные и др.). Их принято называть инвестициями. Процесс формирования и реализации инвестиционных ресурсов называется инвестиционной деятельностью.

Субъектами инвестиционной деятельности могут выступать государство, отечественные и иностранные физические и юридические лица.

Объектами инвестирования могут быть основные и оборотные фонды, ценные бумаги, земля и природные ресурсы.

Собственники инвестиционных ресурсов называются инвесторами. Наряду с инвесторами в инвестиционной деятельности выступают субинвесторы и участники.

Тема 3.2. Научно-технический потенциал производства (12 часов)

Научно-технический потенциал производства представляет собой совокупность имеющихся средств и возможностей по внедрению новой техники с увеличением эффективности работы предприятия.

Материально-техническая база науки – совокупность средств научно-исследовательского труда. К ним относятся научные организации, оборудование и установки, цехи и лаборатории.

Первая группа включает научные приборы, оборудование и измерительную аппаратуру; ко второй группе относятся компьютеры для моделирования объектов системы. Третья группа – это опытно-производственное оборудование для процесса разработок и освоения нововведения. В четвертую группу входят средства механизации исследований и разработок.

МОДУЛЬ 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (36 ЧАСОВ)

Тема 4.1. Коммерческий расчет как метод хозяйствования (12 часов)

В зависимости от того, как соотносятся доходы и расходы производства, за счет каких источников он покрывается, следует различать три метода хозяйствования: бюджетный, хозяйственный и коммерческий.

Бюджетный расчет – расчет, при котором текущие затраты покрываются за счет средств бюджета.

Хозяйственный расчет – способ, при котором расширенное воспроизводство покрывается за счет собственных средств.

Коммерческий расчет – метод хозяйствования, при котором расширенное воспроизводство за счет собственных средств путем повышения эффективности использования ресурсов. Коммерческий расчет базируется на следующих принципах:

- наличие собственных ресурсов;
- хозяйственная самостоятельность;
- самоокупаемость и рентабельность;
- самофинансирование;
- экономическая заинтересованность;
- экономическая ответственность.

Тема 4.2. Реструктуризация производства (12 часов)

Реструктуризация производства – это изменение структуры предприятия, являющееся важнейшим элементом хозяйственной политики, средством адаптации к изменяющимся условиям внешней среды.

Важное место в структуре производства занимает техническая подсистема. Ее структура определяется физическим и моральным старением оборудования.

Технологическая подсистема основана на делении процесса производства на отдельные стадии, процессы операции.

Организационная подсистема позволяет рационально использовать оборудование, трудовые ресурсы и информацию.

Экономическая подсистема выражает единство хозяйственных процессов и связей и движения производственных фондов.

Социальная подсистема совместно с экономической формулирует цели производства, принципы и методы его организации.

Тема 4.3. Банкротство и ликвидация предприятия (12 часов)

Коммерческое производство может быть ликвидировано по следующим причинам:

- 1) по решению его учредителей;
- 2) по решению арбитражного суда;
- 3) по решению регистрирующего органа.

Суть банкротства состоит в том, что неплатежеспособность предприятия приобретает устойчивый характер. При финансовом анализе оценивается величина чистых активов:

«Чистые активы = активы – заемный капитал».

Признаками банкротства является:

- закрытие нерентабельных производств;
- высвобождение ресурсов вовлеченных в неконкурентоспособное производство;
- ротация менеджерского персонала;
- приобретение опыта и формирование эффективной инвестиционной политики.

Санация – это процедура конкурсного производства, предусматривающая переход права собственности, изменение договорных и иных обязательств.

МОДУЛЬ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

(36 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Прибыль и рентабельность (12 часов)

Прибыль представляет собой часть вновь созданной стоимости и выступает одной из форм чистого дохода общества.

Прибыль как экономическая категория выступает в качестве:

- 1) целевого ориентира производства;
- 2) результативным оценочным показателем производства;
- 3) источником развития предприятия и финансирования его

деятельности.

Прибыль формируется как результат:

- прибыли от реализации продукции;
- прибыли от прочей реализации;
- прибыли, полученной по операциям.

Рентабельность означает прибыльность или доходность:

- 1) производства и реализации отдельных видов продукции (работ, услуг);
- 2) предприятий, организаций как субъектов хозяйственной деятельности;
- 3) отраслей экономики.

Тема 5.2. Оценка стоимости производства (12 часов)

По собственности понимаются отношения между лицами, которые выражают конкретную форму присвоения материальных и иных благ. Субъект собственности имеет возможность и право обладания объектом собственности.

Классификация форм собственности:

- индивидуальная (личная, частная);
- групповая (семейная, кооперативная, арендная, общественных организаций, государственная, общенародная).

Все виды собственности разделяются на три различные группы: материальные продукты человеческой деятельности; природные объекты; нематериальные продукты человеческой деятельности.

В переходный период к рыночным отношениям реальная оценка имущества и других активов производства необходима:

- при передаче их в аренду;
- при выкупе арендных площадей;
- при смене собственника;
- при установлении начальной цены продажи;
- при приватизации предприятий;
- при ликвидации предприятий.

Тема 5.3. Экономическая эффективность производства (12 часов)

Термин «эффективность» применяется во всех сферах человеческой деятельности: экономики, политики, науки, техники. Уровень эффективности определяется сопоставлением двух величин – экономического эффекта

(результата) и затрат ресурсов, при которых он был достигнут: «эффективность = результативность - затраты ресурсов».

При оценке эффективности необходимо различать критерии и показатели. Показатели экономической эффективности дают представление о том, ценой каких затрат ресурсов достигается экономический эффект.

Различают натуральные, стоимостные, условные и другие показатели. Эффективность различных видов хозяйственной деятельности определяется в целях решения двух планово-экономических задач: во – первых, для выявления и оценки условия использования отдельных видов затрат и ресурсов, во – вторых, для экономического обоснования и отбора наилучших хозяйственных решений.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «17» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «18» до «35» выбирают тему, отняв 18 (35-18 = 17 тема),

студенты, имеющие цифры от «36» до «53» выбирают тему, отняв 36;

студенты, имеющие цифры от «54» до «71» выбирают тему, отняв 54;

студенты, имеющие цифры от «72» до «89» выбирают тему, отняв 72;

студенты, имеющие цифры от «90» до «99» выбирают тему, отняв 82;

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Вариант	Наименование тем
0	Экономическая эффективность производства
1	Организация производства как субъекта хозяйствования
2	Признаки производства
3	Основные характеристики внешней среды
4	Государственная регистрация предприятий
5	Трудовые ресурсы производства
6	Оборотные средства производства
7	Система планирования производства
8	Оплата труда на производстве
9	Инвестиционная деятельность предприятия
10	Субъекты инвестиционной деятельности
11	Научно-технический потенциал производства
12	Материально-техническая база производства

Вариант	Наименование тем
13	Методы хозяйствования
14	Реструктуризация производства
15	Банкротство и ликвидация предприятия
16	Прибыль и рентабельность производства
17	Оценка стоимости производства

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

МОДУЛЬ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ И ВНЕШНЯЯ СРЕДА

1. Что относится к целям предприятия?
2. Какие черты выделяет предприятие в самостоятельный субъект рыночных отношений?
3. Выберите и обоснуйте вид деятельности предприятия для конкретного региона.
4. Опишите порядок создания предприятия конкретной организационно-правовой формы.
5. Раскройте сущность уставного фонда предприятия.
6. Раскройте сущность оборотных средств и укажите их основные отличия от основных фондов.
7. Охарактеризуйте преимущества и недостатки основных методов определения потребности в оборотных средствах.
8. Какими показателями можно оценить эффективность использования оборотных средств предприятия?
9. Чем обусловлены различия в методике расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств?

МОДУЛЬ 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

10. Почему функция планирования и прогнозирования ставится в центре управленческого цикла?
11. В чем состоит сущность индикативного планирования?
12. Какие организационные формы может иметь планирование на предприятии?
13. Сформулируйте различия между стратегическим управлением и стратегическим планированием.
14. Укажите различия между тактическим и стратегическим планированием.
15. Назовите принципы, на которых основывается бизнес-планирование.

16. Что представляет собой «качество» как экономическая категория?
17. Определите назначение стандартов серии ИСО.
18. Что представляет собой система управления качеством на предприятии?
19. Что такое сертификация, система сертификации?

МОДУЛЬ 3. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА

20. Объясните, почему проблема качества является одной из основных для обеспечения конкурентоспособности продукции и конкурентоспособности предприятия.
21. Перечислите основные методы планирования заработной платы. Как спланировать фонд оплаты труда по одному из них?
22. Расскажите об основных элементах механизма государственного регулирования оплаты труда в нашей стране. Каковы недостатки этого механизма?
23. В чем сущность понятия «социальное партнерство»? Как осуществляется регулирование оплаты труда на основе социального партнерства в нашей стране?
24. Что представляет собой минимальный потребительский бюджет? Как он рассчитывается?

МОДУЛЬ 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

25. Какие мероприятия обеспечивают создание благоприятного инновационного климата в коллективе?
26. Назовите разделы бизнес-плана инновационного проекта.
27. Назовите стадии разработки и реализации инновационного проекта.
28. Что такое cash flow?

МОДУЛЬ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

29. В чем проявляется текущая и имущественная ответственность предприятий по своим обязательствам?
30. Раскройте сущность специализации, укажите ее основные отличия от кооперирования производства.
31. Каков порядок оценки предприятия имущественным методом?
32. Изложите порядок и организацию льготной продажи акций при преобразовании предприятия в акционерное общество.
33. Какова методика оценки предприятия методом дисконтирования?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Новицкий Н.И. Внутривзаводское планирование и менеджмент предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин, А.В. Кривенков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 168 с. — 978-5-4365-0584-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61597.html>

2. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29288.html>

3. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Баркалов, О.Н. Бекирова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 266 с. — 978-5-89040-555-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54994.html>

б) дополнительная:

1. Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник]: Учебное пособие / Виноградова С. А., 2014, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15712>

2. Драпкина Г. С. Планирование на предприятии [Электронный учебник]: Учебное пособие / Драпкина Г. С., 2007, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 132 с. Режим доступа:

<http://iprbookshop.ru/14382>

3. Шилкина С. В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный учебник]: Конспект лекций (тезисы) / Шилкина С. В., 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393>

4. Молокова Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие / Молокова Е. И., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 196 с. Режим доступа:

<http://iprbookshop.ru/11394>

5. Козлова Т. В. Организация и планирование производства [Электронный учебник]: Учебное пособие / Козлова Т. В., 2012, Евразийский открытый институт. - 196 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10736>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 5 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурса

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 5 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 7
Тест по модулю 2	0 – 7
Тест по модулю 3	0 – 7
Тест по модулю 4	0 – 7
Тест по модулю 5	0 – 7
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100
Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	25 – 30
хорошо	19 – 24
удовлетворительно	12 – 18
неудовлетворительно	менее 12

Балльная шкала оценки

Итоговая оценка	Баллы
Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК - 5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК - 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Предприятие и внешняя среда	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Функционирование производства	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Тест по модулю 2
3	Модуль 3. Развитие производства	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Тест по модулю 3
4	Модуль 4. Формы и методы хозяйственной деятельности	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Тест по модулю 4
5	Модуль 5. Результативность производства	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Тест по модулю 5

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Модули 1 - 5	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8) организационно-управленческие решения; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности	Не знает	Знает только основные организационно-управленческие решения	Знает основные организационно-управленческие решения; некоторые методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; некоторые методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает организационно-управленческие решения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы принятия стратегических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; основы операционной деятельности организаций	Знает организационно-управленческие решения; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности
Второй этап	Уметь: (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8) находить организационно-	Не умеет	Ошибается в выборе организационно-	Правильно находить некоторые организаци	Правильно находит основные организаци	Умеет находить организационно-

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций		управленческих решений	онно-управленческие решения, частично умеет планировать операционную (производственную) деятельность организаций	нно-управленческие решения, хорошо планирует операционную (производственную) деятельность организаций	управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций
Третий этап	Владеть (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8) методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками оформления решений в управлении производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не владеет	Частично владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью	Владеет некоторым и методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью	Владеет базовыми навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; владеет не всеми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций	Владеет основными навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 7
Тест по модулю 2	0 – 7
Тест по модулю 3	0 – 7
Тест по модулю 4	0 – 7
Тест по модулю 5	0 – 7
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

Итоговая оценка	Баллы
Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Экономическая эффективность производства
1	Организация производства как субъекта хозяйствования
2	Признаки производства
3	Основные характеристики внешней среды
4	Государственная регистрация предприятий
5	Трудовые ресурсы производства

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Структура предприятия – это:

а. цехи, участки, лаборатории в которых изготавливается основная продукция, проходят контрольные проверки и испытание;

б. это состав и соотношение его внутренних звеньев, цехов, участков, отделов лабораторий и других подразделений, составляющих единый хозяйственный объект;

с. подразделения, которые заняты хранением продукции, обслуживанием ЖКХ, столовых, домов отдыха, учебных заведений и т.п.

2. К основным производственным подразделением предприятия относятся:

- а. те подразделения, которые заняты хранением продукции, обслуживанием ЖКХ, столовых, домов отдыха, учебных заведений и т.п.;
- б. цехи, участки, отделы и лаборатории;
- с. цехи, участки, лаборатории в которых изготавливается основная продукция, проходит контрольные проверки и испытание.

3. К обслуживающим подразделениям предприятия относятся:

- а. те подразделения, которые заняты хранением продукции, обслуживанием ЖКХ, столовых, домов отдыха, учебных заведений и т.п.;
- б. цехи, участки, лаборатории в которых изготавливается основная продукция, проходит контрольные проверки и испытание;
- с. цехи, участки, отделы и лаборатории.

4. Основной структурной производственной единицей предприятия является:

- а. цех;
- б. производственный участок;
- с. рабочее место.

5. Цех – это:

- а. совокупность рабочих мест, на которых выполняется технологически однородная работа или различные операции по изготовлению одинаковой или однотипной продукции;
- б. рабочее место.

6. Цехи могут быть:

- а. вспомогательные;
- б. дополнительные;
- с. побочные;
- д. обслуживающие;
- е. основные;
- ф. сервисные.

7. В основном цехе:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. выполняют определенные стадии производственного процесса по превращению сырья и материалов в готовую продукцию, либо ряд стадий производственного процесса.

8. Вспомогательные цехи:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу основных цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. занимаются утилизацией отходов.

9. Обслуживающие цехи:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу основных цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. занимаются утилизацией отходов.

10. Побочные цехи:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу основных цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. занимаются утилизацией отходов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.